

СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной
профсоюзной организации
МБДОУ «Детский сад №121
«Сабантуй»

14 А.Г. Исмаилова

«28» августа 2025 г.

Введено в действие
приказом заведующего

«28» августа 2025 г. № 260

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский
сад №121 «Сабантуй»

Г.Р. Ахметзянова

«28» августа 2025 г.

Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете
коллектива МБДОУ №121

«28» августа 2025 г.

Протокол № 1

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

интеллектуальной направленности

«Английский язык в детском саду»

для детей дошкольного возраста от 4 до 7 лет

Разработчик программы:

Аюкин Р.Ф.

Сахабутдинов И.Ш.

Третьяков Э. А.

г. Набережные Челны, 2025 г.

Пояснительная записка

Цели данной программы:

1. Развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к изучению английского языка, как средству общения и обмена информацией;
2. Ознакомление детей с лексикой, доступной и соответствующей их уровню развития, введение элементарных языковых конструкций;
3. Воспитание и развитие личности посредством приобщения к культуре англоязычных стран, ознакомление с детским фольклором;
4. Развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активации их творческой деятельности.

Данные цели определяют основные **задачи курса:**

• Развивающие:

1. развивать психологические функции ребенка:

память (*произвольную, произвольную*);

внимание (*произвольное, произвольное*);

мышление (*наглядно-образное, логическое*);

воображение (*репродуктивное и творческое*).

2. развивать специальные способности, необходимые для обучения иностранному языку:

фонематический слух;

способность к догадке;

способность к различению;

имитационные способности;

звукоточный слух.

• Воспитательные:

1. воспитывать понимание и уважение к другой культуре;

2. воспитывать уважительное отношение к людям;

3. воспитывать чувства товарищества, дружбы;

4. воспитывать чувство прекрасного;

5. воспитывать культуру умственного труда;

6. воспитывать навыки самостоятельности.

• Обучающие:

1. создавать мотивацию к изучению английского языка средствами музыки, стихотворений, пословиц;

2. способствовать развитию познавательного интереса к праздникам, традициям, обычаям страны изучаемого языка;

3. способствовать приобретению учебных умений, перцептивных, речевых, моторно-графических навыков, умений вести себя в типовых ситуациях.

Учебная программа «Я познаю Английский» рассчитана на 2 учебных года, 2 часа в неделю для средних и старших групп; 2 часа в неделю для подготовительных групп.

Возраст: 4-7 лет. Количество детей в группе не должно превышать 12 человек, так как это способствует эффективному обучению ребенка.

Длительность занятий: 20-30 минут.

Виды и формы работы

Реализации поставленных задач способствует целый ряд наиболее эффективных практических методов, приемов, форм и средств обучения. При этом необходимо учитывать индивидуальные особенности детей, их общекультурное развитие и связи с семьей.

Основными видами деятельности детей 4-7 лет являются:

- игра;
- общение со взрослыми и сверстниками;
- экспериментирование;
- предметная деятельность;
- изобразительная деятельность;
- проектная деятельность;
- детский труд.

Все эти виды деятельности занимают ключевое место в программе. Учитывая их, можно выделить основные приемы работы на занятиях английским языком:

- имитация;
- использование игр;
- создание ярких запоминающихся образов.

Проводится систематическая работа по развитию фонематического слуха. Учитель создает визуальные, музыкальные, пластические, слуховые, художественные образы и пользуется невербальными средствами обучения: картинками, игрушками, плакатами, постерами, видео- и аудиоматериалами, предметами.

В старшем дошкольном возрасте дети участвуют во всем многообразии игр:

- развивающие языковые игры;
- сюжетно-ролевые игры;
- строительно-конструктивные игры;

- театральные игры;
- народные игры;
- хороводные игры;
- развивающие игры;
- игры с готовым содержанием и правилами;
- подвижные игры и спортивные развлечения;
- игры-экспериментирование;

Большое место отводится разнообразным играм с готовым содержанием и правилами. Многие из них развивают мышление, память, воображение, внимание, способность к самоконтролю, сравнению, классификации. Игры с готовым содержанием и правилами содержат в себе черты будущей учебной деятельности. В них ребенок должен понять стоящую перед ним задачу, осознать игровые правила: соблюдать очередность, учитывать запрещающие сигналы и знаки, продвигаться только по “своим” дорожкам, не произносить запретные слова, следить, чтобы правила соблюдались всеми играющими, контролировать себя, добиваться выигрыша и первенства. Замечено, что старшие дошкольники, умеющие играть в разные игры с правилами, успешно осваивают программу в начальной школе.

Принципы работы

В ходе занятий с детьми 4-7-летнего возраста следует учитывать следующие принципы работы:

- обязательное использование всевозможных средств поощрения, как вербальных, так и материальных;
- формирование у детей положительного образа учителя, что повышает рефлексивные способности ребенка;
- системное введение лексики по схеме: первое занятие - 4 слова, второе занятие - закрепление, последующие занятия - активизация с использованием речевых конструкций плюс 3-4 новых слова;
- учет особенностей кратковременной памяти детей на данном этапе развития, системное возвращение к ранее пройденному материалу и включение его в последующие занятия;
- обязательное обучение как усеченным, так и полным речевым структурам, что способствует развитию навыков говорения;
- предпочтение группового обучения; введение парного обучения как важнейшего элемента успешного обучения говорению в начальной школе (такая работа помогает

установить благоприятный психологический климат в группе и снимет языковые барьеры);

- умении организовать свою учебную деятельность, развивать быстроту реакции на команды и вопросы учителя.

Виды работы на занятиях английским языком

1. Работа над произношением: скороговорки, рифмовки, сказки, зарядки, жестикулирование.

2. Работа с предметами: описание, диалог с игрушкой, игры и сказки.

3. Работа с картинками: описание, детализация, диалог, игры, сравнение.

4. Разучивание и декламация стихов, потешек, считалок, скороговорок, рифмовок конкурс чтецов, разножанровая декламация (в том числе оптимистическая, печальная, сердитая, соревнования в командах и парах.

5. Разучивание песен.

6. Подвижные игры: игры с мячом, “цепочка” с игрушкой, зарядки, физкультминутки, танцы и хороводы, команды в движении.

7. Спокойные игры: настольные, лото, загадки.

8. Творческие и ситуативные игры: ролевые игры, интервью, бытовые сюжеты.

9. Рассказ по картинке: сопоставление, описание, сравнение, воображение с прогнозированием.

10. Изучение букв и звуков: письмо в тетради, рисунки слов на заданные буквы или звуки, штриховка букв, видеокурс по отработке алфавита.

11. Работа с видео-материалом: просмотр и обсуждение мультфильмов и диафильмов на английском языке.

Предполагаемый результат обучения

Раннее обучение английскому языку зарождаёт у детей устойчивый интерес к дальнейшему изучению английского языка, любой ребенок получает возможность поступить в языковую школу и обучаться языку в дальнейшем. У ребенка развиваются эмоции, воля, воображение, память, мышление, формируются навыки межличностного общения, навыки контроля и самоконтроля, ребенок учится сам организовывать свою деятельность, приобретает умение коллективно решать поставленные задачи.

К концу первого года обучения дети должны знать и уметь:

Знать: Уметь:

- песенный материал по курсу

- названия цветов: красный, желтый, оранжевый, зеленый, синий, фиолетовый, розовый;

- числительные до 12 включительно
- здороваться и прощаться с друзьями, со взрослыми, игровыми персонажами;
- знакомиться с игровыми персонажами, английскими друзьями;
- считать предметы и игрушки в пределах 12;
- составлять рассказ по картине
- минимум 120 лексических единиц в речевых образцах и 20 в рифмовках, стихах, песнях;

- речевые образцы (*выражения*):

Я... (*имя*)

Мне (*возраст*)

Я вижу...;

Я умею...;

Я люблю...;

Я имею...;

- несложные вопросительные предложения в объеме программы;
- стихотворения по отдельным темам программы.
- переводить слова с русского языка на английский и наоборот;
- показать картинку с названным словом;
- назвать, что или кто изображен на картинке;
- использовать слова в игровой деятельности;
- правильно использовать указанные выражения в монологической речи и в игровой деятельности;
- задать и отвечать на вопросы разделов тем программы;
- строить монологические высказывания ;
- участвовать в составлении диалогов
- использовать в учебной деятельности считалочки, рифмовки;
- спеть несложные детские песенки.

После второго года обучения дети должны:

Знать: Уметь:

- минимум 160 лексических единиц в речевых образцах и 40 в рифмовках, стихах, песнях;

- Речевые образцы:

Меня зовут... (*имя*)

У меня все прекрасно.

Я живу в Комсомольске-на-Амуре.

Мне нравится...

У меня нет...

Покажи мне...

Возьми...

Дайте мне, пожалуйста.

Сейчас... (*времена года*)

Я хочу (желаю)...

Вопросительные предложения в объеме программы:

Как тебя (*вас*) зовут?

Как поживаешь (ете)?

Где ты живешь?

Тебе нравится?

Ты хочешь?

Какое сейчас время года?

Какого цвета?

- 10 стихотворений по отдельным темам программы;
- 8 детских песенок;
- 4 считалочки. • использовать изученную лексику в рассказах о себе, семье, любимой игрушке, животном, временах года...;
- использовать указанные выражения в общении, в игровой и песенной деятельности;
- ответить на предложенные вопросы;
- строить монологические высказывания;
- составить диалог
- рассказать стихотворение на занятии, на праздниках, концертах;
- спеть песенку на занятии, дома, гостям,;
- применить их в игровой деятельности.

Рекомендуемый список литературы и Интернет-ресурсов

1. Астафьева, М. Д. Игры для детей, изучающих английский язык. / М. Д. Астафьева / М., - 2006.
2. Биболетова, М. З. Книга для учителя к учебнику английского языка для начальной школы. / М. З. Биболетова / Обнинск, 2006.
3. Земченкова, Е. В. Английский для дошкольников. / Е. В. Земченкова / - М., 2008.
4. Мещерякова, В. Н. I love English. / В. Н. Мещеркова / Казань ДАС, 1997.
5. Словарь иностранных слов. М., 1988.
6. Video.English on-line.ru
7. Авторские презентации по изучаемым темам
8. Учебник в двух частях English adventure. Starter a. Starter b. - Naomi Simmons

Пронумеровано. 7 страниц
Пронумеровано:
Зав. МБДОУ № 121 «Сабантуй»
Ахметзянова Г.Р.



[Handwritten signature]